

Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo  
Escola Pós-Graduada de Ciências Sociais  
Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão e Políticas Públicas

FLÁVIA VITALINA DE SOUZA

**Paulínia, foco de desafios para o conhecimento emancipação.**

Revisão sistemática para a gestão pública local.

São Paulo

2014

FLÁVIA VITALINA DE SOUZA

**Paulínia, foco de desafios para o conhecimento emancipação.**

Revisão sistemática para a gestão pública local.

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado à Comissão Avaliadora como exigência parcial para obtenção do certificado de conclusão do curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Gestão e Políticas Públicas, pela Escola Pós-Graduada de Ciências Sociais, da Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo.

Orientadora: Prof<sup>a</sup> D<sup>ra</sup> Maria Cristina Briani

São Paulo  
abril de 2014

## **DEDICATÓRIA**

Agradeço as companheiras e companheiros desta jornada, a possibilidade de vivenciar a experiência em pensar e agir para fortalecer o ideal de uma sociedade mais justa e democrática.

## **SUMÁRIO**

1. Introdução
2. Desenvolvimento
3. Conclusão
4. Referências Bibliográficas

## RESUMO

Para conclusão do curso oferecido pela Fundação Perseu Abramo, juntamente a Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), honrando a possibilidade de contribuir ao desenvolvimento de minha cidade e de sua gestão apresento no aniversário de 50 anos de emancipação política da cidade de Paulínia, no Estado de São Paulo, uma revisão sistemática de dissertações e teses que tiveram Paulínia como foco de suas análises. As instituições de ensino selecionadas para a abordagem foram Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP). Para a pesquisa foram utilizados como critérios: presença de descritor (Paulínia) na busca simples/avançada, por resumo, no período 2003-2013, em pesquisa de banco de dados online. Os dados analisados evidenciam que a UNICAMP reúne o maior número de trabalhos (43), seguida por UNESP (12) e USP (11). As áreas temáticas Meio Ambiente 43, Saúde 9, Educação 5, Química 5, Economia 2, Serviço Social 1 e Planejamento Urbano 1 evidenciam que a questão ambiental merece maior rigor de atuação, sendo essa uma área de *wicked problems*, problemas complexos, cuja abordagem multicultural poderá contar com o conhecimento emancipação para o embate e ampliação de cidadania participativa.

Upon conclusion of the course jointly offered by the Perseu Abramo Foundation and School of Sociology and Politics of São Paulo Foundation (FESPSP), hoping to contribute to the development of my city and its management, I present on the 50th anniversary of emancipation of the city of Paulinia, state of São Paulo, a systematic review of dissertations and theses focused on the same city. The Educational Institutions selected for the survey are the State University of Campinas (UNICAMP), University of São Paulo (USP), State University of São Paulo Julio de Mesquita Filho (UNESP).

The following criteria was employed for the research: term occurrence ('Paulinia') on simple/advanced search, by abstract, between 2003 and 2013 in online database searches. Reviewed data shows UNICAMP (43) presents the largest number of works followed by UNESP (12) and USP (11). The main theme areas comprising: Environment (43), Health (9), Education (5), Chemistry (5), Economics (2), Social Service (1) and Urban Planning (1). Evidence calls for greater action in environmental issues. This being an area of complex problems, whose multicultural approach may rely on the knowledge for emancipation for the struggle and expansion of active citizenship.

### **Palavras-chave:**

**Paulínia, gestão pública, emancipação, conhecimento, meio ambiente**

## **1- Introdução**

Para conclusão do curso oferecido pela Fundação Perseu Abramo, juntamente à Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo (FESPSP), honrando a possibilidade de contribuir ao desenvolvimento de minha cidade e de sua gestão apresento no aniversário de 50 anos de emancipação política, da cidade de Paulínia, no Estado de São Paulo, uma revisão sistemática de dissertações e teses que tiveram Paulínia como foco de suas análises. As instituições de ensino selecionadas para a abordagem foram Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho (UNESP), por serem centros de excelência educacionais próximas.

Paulínia está entre as dezenove cidades que compõem a Região Metropolitana de Campinas. Localizada a nordeste do Estado de São Paulo, dista apenas 118 km da Capital. Suas raízes remontam originalmente de uma velha sesmária dos fins do século XVIII, sendo que por volta de 1919 era conhecida como a Estação de José Paulino. Foi distrito de Campinas e em 28 de fevereiro de 1964 o Diário Oficial do Estado de São Paulo publicou a Lei 8092, criando o município de Paulínia.

Atualmente possui em seu território um dos maiores pólos petroquímicos da América Latina, formado por Refinaria do Planalto - Replan Petrobras S/A, Rhodia, Braskem, entre outras. Conta com logística interligada entre rodovias, aeroporto e malha ferroviária. Entretanto, apresenta problemas complexos para a Gestão e Políticas Públicas, como poluição, transportes, saúde, entre outros.

Esta pesquisa tem como intuito colaborar com a realidade local, a partir de perspectivas acadêmicas já desenvolvidas sobre a cidade de Paulínia. As informações geradas não serão deixadas empoeiradas em estantes, ou mesmo desconhecidas ou não referenciadas, nas agendas políticas, correndo o risco de não propiciar a devolutiva às pessoas que foram abordadas e se dispuseram em colaborar com os trabalhos, disseminando e propiciando acesso e horizontalidade de diálogos, fomentando o conhecimento e fortalecendo dispositivos de emancipação cidadã.

## **Justificativa do problema**

Revisitar os trabalhos já concluídos nos apresentará um indicador sobre os assuntos que mereceram análise em Paulínia. Oferecer essa sistematização propiciará mapear em certo aspecto, o estado da arte sobre a concepção de cidade em que vivemos. Para tanto, será pesquisada a base de dados de bibliotecas digitais, contemplando os trabalhos de pós-graduação nas instituições selecionadas.

Ser uma interlocutora entre Universidade e Comunidade já consta em meu histórico de vida. O salto de conhecimento representado em minha família, na qual meus pais optaram por mudar de cidade para oferecerem aos seus filhos a oportunidade de estudos, vindo de Conceição da Aparecida, Minas Gerais, para Paulínia, São Paulo, em 1995, traz à luz a concepção de que é pela educação que se muda a realidade. Minha história se assemelha à de muitas pessoas que vieram para Paulínia com o sonho e busca das “Chamas do Progresso”<sup>1</sup>. Como aluna de escolas públicas, o compromisso de retribuição ao bem público me acompanha. Na graduação em Ciências Sociais na UNESP e na pós-graduação em Ciências Sociais em Saúde na UNICAMP, fui contemplada com a oportunidade de ser bolsista e vivenciar a Extensão Universitária<sup>2</sup>.

É de extrema importância a coleta de informações sobre a produção acadêmica acerca do município de Paulínia, a fim de produzir informações concretas que possam ser implementadas no município. Aliado a isso há o desejo de contribuir de maneira histórica e registrada com essa cidade que acolhe paulinenses de berço e adoção. Como integrante de equipe de vereador, sinto a dificuldade e necessidade de ter pessoas e dados que possam corroborar com o processo do mandato. Não visualizo a existência de diálogos com diversos segmentos da sociedade e a interação de saberes e olhares multidisciplinares na gestão pública local. Acredito que a cidade ainda não desfrutou da concepção democrática e popular de governo.

---

<sup>1</sup> Descrição heráldica da bandeira do município de Paulínia SP.

<sup>2</sup> 2002-Bolsista Programa de Extensão Universitária, UNESP, Marília, interligando a Secretaria de Segurança Pública de São Paulo, Diretoria Regional de Ensino, Grupo de Trabalho Organizado - Criminalidade e Violência Urbana em Marília. Em 2003, no mesmo projeto assumi a coordenação do subgrupo Tradições e Identidade da Vila Coimbra. Entre 2001 e 2004 o trabalho de conclusão de curso “A sina do Lobisomem - Medo, Poder e Rebelia do bicho-homem frente à civilização”. Em 2007, “Um olhar sociológico nas atividades de saúde (centro de saúde e distrito de saúde) em Campinas - São Paulo, no Programa de Aprimoramento Profissional para não médicos na Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP.

## **Marco de referência conceitual**

A pós-graduação em Gestão e Políticas Públicas trouxe maior coerência à prática e norteou para a necessidade de integração e os desafios que se colocam na estratégia de um governo.

O Partido dos Trabalhadores possui militantes e se organiza em diretório desde a década de oitenta, articulado com movimentos sociais, trabalhadores de instituições privadas e servidores municipais. Entretanto, em nosso município não tivemos a experiência de ocupar um cargo executivo; nossa participação em cargo eletivo começa em 2009 com a eleição de um vereador, que se reelege em 2012, junto a outro companheiro. A articulação para a gestão de fato é mínima e a cultura organizacional partidária local e mesmo do município está a iniciar uma abordagem profissional sobre a questão pública.

Para a agenda de gestão pública, dada a complexidade e situações que envolvem diversas áreas e setores dessa administração, os *wicked problems*, ou problemas malditos, merecem atenção multidisciplinar e maior integração de conhecimento; desta forma a sistematização poderá apresentar assuntos e tratativas de diferentes abordagens. Para a compreensão do termo *wicked problems*, utilizarei a adotada de Fernando Burgos na 9ª aula da Disciplina 3: Políticas públicas: análise e relato de experiências, pág. 4, que resumidamente, discorre sobre o tema:

“... são os problemas cuja solução não é fácil, nem simples, nem conhecida, nem única. Para lidar com estas questões complexas, os governos, além de estarem preparados tecnicamente, precisam organizar sua estrutura de gestão. Para Brugué et al (2011), as administrações são estruturadas e programadas para executar da melhor maneira possível, determinadas tarefas bem definidas, mas se confundem quando são requisitadas a formular programas de intervenção para assuntos multidimensionais.”

Temas abordados em aulas e no cotidiano trazem a necessidade de compreensão das questões conceituais sobre intersectorialidade, matricialidade, transversalidade e interseccionalidade como dispositivos de embasamento para a busca que apresento.

Conhecer o que temos em nosso histórico, não inventar a roda e sim otimizar o processo e aproximar talentos, provocando a quebra de paradigma, no qual o trabalho acadêmico fica sem retorno para a comunidade, trazer as descobertas para o alicerce das

questões a serem desdobradas nortearão o planejamento de estratégias de enfrentamento de *wicked problems*.

Os dez anos (2003-2013) de governo democrático e popular no Governo Federal será tomado como delimitador de tempo para a descrição de teses e dissertações a serem abordadas, tendo como critérios presença de descritor (Paulínia) na busca simples/avançada, por resumo, em pesquisa de banco de dados online. A partir da delimitação tempo, a análise prosseguirá, com a classificação em eixos temáticos, sendo: educação, saúde, meio ambiente e tecnologia, (ou a definir, conforme análise). A princípio a busca seria por título, mas era um número muito reduzido, assim como palavra-chave, o descritor resumo foi o que atendeu a busca nas três universidades.

O conceito de conhecimento emancipador defendido por Boaventura Sousa Santos, (2000) em consonância ao Estado como novíssimo movimento social, traz elucidação ao pensamento que move essa abordagem. A intenção desta construção conceitual segundo Santos é de permitir que o conhecimento emancipador identifique e compreenda novos mecanismos de participação, e que eles se apresentem ao Estado. Assim, novas formas de se fazer política se estabelecem e acabam por interferir na construção das políticas públicas e na própria Administração Pública. A expectativa deste conhecimento emancipador está presente na afirmação de Boaventura de Sousa Santos:

Proponho a ideia de uma dupla ruptura epistemológica como forma de superar este beco sem saída. A expressão dupla ruptura epistemológica significa que, depois de consumada a primeira ruptura epistemológica (permitindo, assim, à ciência moderna diferenciar-se do senso comum), há um outro acto epistemológico importante a realizar: romper com a primeira ruptura epistemológica, a fim de transformar o conhecimento científico num novo senso comum. Por outras palavras, o conhecimento-emancipação tem de romper com o senso comum conservador, mistificado e mistificador, não para criar uma forma autónoma e isolada de conhecimento superior, mas para se transformar a si mesmo num senso comum novo e emancipatório. O conhecimento-emancipação tem de converter-se num senso comum emancipatório: impondo-se ao preconceito conservador e ao conhecimento prodigioso e impenetrável, tem de ser um conhecimento prudente para uma vida decente (Santos, 2000:107).

A democracia, então, é um projeto de inclusão social e de inovação cultural que se coloca como tentativa de instituição de uma nova soberania democrática, o que na visão do autor vai influenciar também a Administração Pública. Dessa democracia o nascimento de um estado experimental, como um Estado articulador, que cria mecanismos e garante participação de diversos atores, cada qual a sua maneira auxiliando e suportando a estrutura de Estado”<sup>33</sup>.

## **2- Desenvolvimento**

### **2.1 Descrição do problema**

O problema selecionado se faz presente no cotidiano de atuação política local. Com as necessidades apresentadas pelos diversos atores sociais, pelos servidores públicos, pelas empresas e indústrias que compõem a cidade, enquanto mandato as possibilidades de legislar, ou criar proposições ao Executivo, ser a conectividade entre a gestão pública e o munícipe pode ter melhorias com o aumento da capacidade técnica, interdisciplinaridade e entendimento do bem público.

Muitas vezes nos deparamos com problemas complexos que não sabemos por onde começar a atuar.

A falta de formação dos quadros políticos locais demonstra a fragilidade de relações de gestão pública, que ainda estão atreladas ao clientelismo, práticas de favorecimento, em detrimento ao conhecimento técnico. Mesmo com a atuação de redução de cargos comissionados na Câmara e na Prefeitura Municipal ainda é sentido o despreparo para a resolução de seus problemas complexos, o que poderia ser mitigado com a adoção de quadros com formação na área de gestão pública e de outros saberes, somados à experiência de militância e de vida, propiciando maior interação com qualidade, aliando servidores públicos de carreira, cargos eletivos e cargos comissionados com capacidade para gerir melhor os *wicked problems*.

A partir da análise estabelecida no método seguirei a tabulação dos resultados da pesquisa que me proponho para otimizar os encaminhamentos do mandato e do partido, com o intuito de que seja ela também aproveitada como referência para futuras abordagens da gestão pública local.

---

<sup>33</sup> Citações da aula de Ação Institucional e Governo - Aula 7 - Estado como novíssimo movimento social, ministrada pelo professor José Antônio da Costa Fernandes.

## 2.2 Explicação do Problema

A não apropriação de conhecimento aos *wicked problems* é notada pelas reuniões que já acompanhei, pela agenda política e escassez ou ausência de interdisciplinaridade nas atividades desenvolvidas pela gestão pública local.

A possibilidade de construir algo sistematizado contribuirá à relação de conhecimento e dispositivos de perspectivas distintas para a contextualização de novas abordagens.

O desejo “vontade” política, demonstrada pela agenda de atuação dos gestores públicos pode não contemplar os trabalhos já produzidos, preferindo manter o status quo, de uma cidade cuja renda per capita (R\$ 1.160,79, IBGE, 2010) é uma das maiores do país; ocupa a 56ª posição no Índice de Desenvolvimento Humano Municipal - IDHM<sup>4</sup>, atualmente, em relação aos 5.565 municípios do Brasil, sendo que 55 (0,99%) municípios estão em situação melhor e 5.510 (99,01%) municípios estão em situação igual ou pior. Em relação aos 645 outros municípios de São Paulo, Paulínia ocupa a 31ª posição, sendo que 30 (4,65%) municípios estão em situação melhor e 615 (95,35%) municípios estão em situação pior ou igual.

Em 2013, Paulínia perdeu colocação em ranking de pontuações no Programa Município Verdeazul<sup>5</sup>. Foi um ano de instabilidade política, no qual houve diplomação de dois prefeitos e isso influenciou nos programas do município, nas agendas das políticas públicas, nas conferências municipais e em todo o arranjo político local.

---

<sup>4</sup> [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil/paulinia\\_sp](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/perfil/paulinia_sp) - Atlas de desenvolvimento humano no Brasil, 2013. O IDHM brasileiro segue as mesmas três dimensões do IDH Global – longevidade, educação e renda, mas vai além: adequa a metodologia global ao contexto brasileiro e à disponibilidade de indicadores nacionais. Embora meçam os mesmos fenômenos, os indicadores levados em conta no IDHM são mais adequados para avaliar o desenvolvimento dos municípios brasileiros.

<sup>5</sup> <http://www.ambiente.sp.gov.br/municipioverdeazul/> maiores detalhes sobre o programa do Governo do Estado de São Paulo.

	Condições de Vida	Ano	Município	RMC	RA	RG	Estado
	Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Riqueza	2008	56	...	42	...	42
2010		57	...	44	...	45	
	Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Longevidade	2008	75	...	70	...	68
2010		76	...	70	...	69	
	Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS – Dimensão Escolaridade	2008	50	...	46	...	40
2010		61	...	54	...	48	
	Índice Paulista de Responsabilidade Social – IPRS	2008	Grupo 1 - Municípios com nível elevado de riqueza e bons níveis nos indicadores sociais				
		2010	Grupo 1 - Municípios com nível elevado de riqueza e bons níveis nos indicadores sociais				
	Índice de Desenvolvimento Humano Municipal – IDHM	2010	0,795	...	...	...	0,783
	Renda per Capita (Em reais correntes)	2010	974,57	945,32	853,85	924,97	853,75
	Domicílios Particulares com Renda per Capita de até 1/4 do Salário Mínimo (Em %)	2010	4,97	5,51	5,32	5,48	7,42
	Domicílios Particulares com Renda per Capita de até 1/2 Salário Mínimo (Em %)	2010	12,78	13,78	14,63	13,95	18,86

Tabela 1- Comparativo de Paulínia, em relação a RMC e ao Estado de São Paulo. Fonte: [http://www.agemcamp.sp.gov.br/perfilrnc/perfilrnc\\_mun.php](http://www.agemcamp.sp.gov.br/perfilrnc/perfilrnc_mun.php), acesso em fevereiro de 2014

### 2.3 Descritores dos resultados esperados

A sistematização servirá de base para novos olhares e alternativas para o entendimento e ações dos *wicked problems*. A possibilidade de diálogos e soma de conhecimentos e arranjos nas decisões políticas será potencializada com este trabalho.

Para alcançar o objetivo proposto fez-se necessário buscar nos bancos de dados online das três universidades material a ser selecionado.

Os dados obtidos na sequência de análise são descritos da seguinte forma:

### Tabela 2: Síntese de trabalhos com foco em Paulínia, resumo, 2003-2013

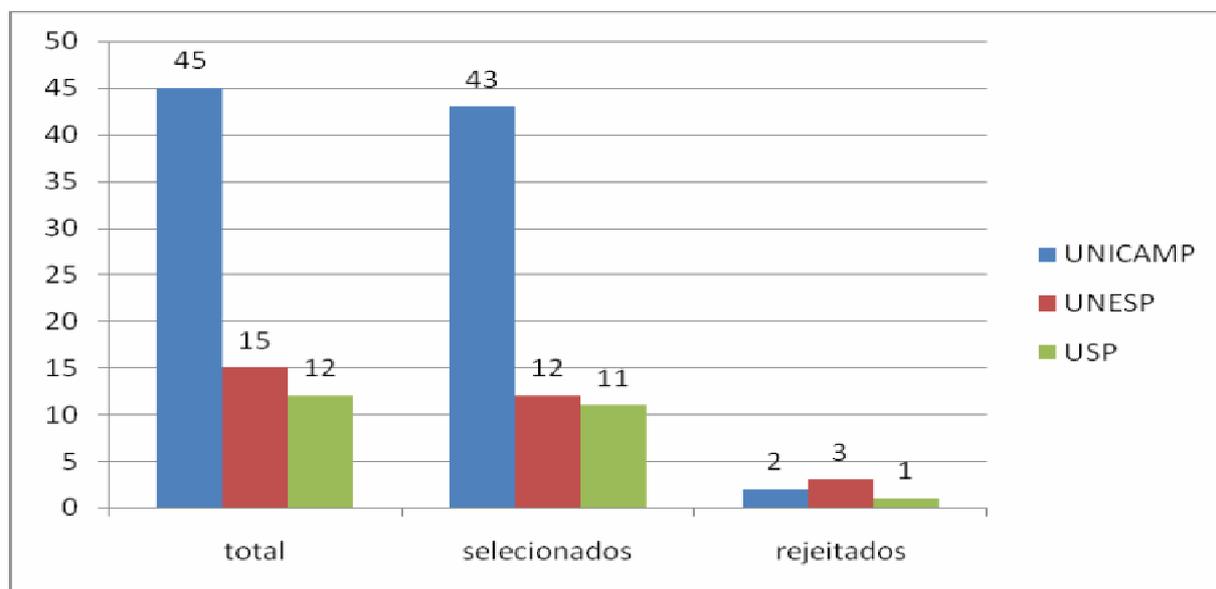
Síntese de trabalhos de pós-graduação com descritores: Paulínia, Resumo, 2003-2013

Instituição	Total	Selecionados	Rejeitados
UNICAMP	45	43	2
UNESP	15	12	3
USP	12	11	1

Fonte: Flávia Vitalina de Souza

Gráfico 1- Síntese de trabalhos -

Descritores



Fonte: Flávia Vitalina de Souza

Os dados analisados evidenciam que a UNICAMP (43) reúne o maior número de trabalhos de pós-graduação que contemplam em seu resumo o descritor Paulínia e o delimitador tempo, seguida por UNESP (12) e USP (11). Os trabalhos rejeitados foram por estarem fora do prazo delimitado de tempo, sendo anteriores ao ano de 2003.

Com o total de 66 trabalhos dentro dos critérios, não é possível inferir se todos eles modificaram algum aspecto da gestão pública. Muitos desses trabalhos estão em áreas distintas a gestão pública e sua interface depende de pessoal para articular e promover adequação à vivência.

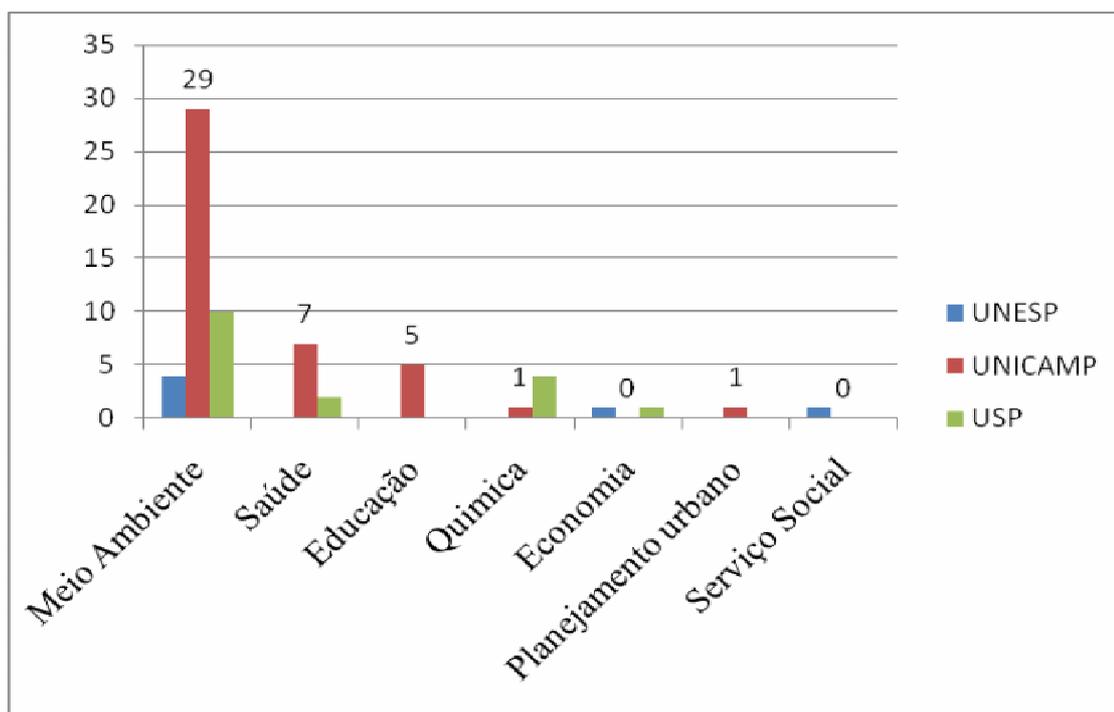
Na análise da base de dados da UNICAMP, numa primeira abordagem foram constatados na busca simples, com descritor Paulínia, 965 trabalhos, muitos com referência ao tempo em que a cidade serviu de campo para atuação da Faculdade de Ciências Médicas; esses foram excluídos por não satisfazerem os descritores.

**Tabela 3: Eixos abordados**

ÁREA	UNESP	UNICAMP	USP	TOTAL
Meio Ambiente	4	29	10	43
Saúde	0	7	2	9
Educação	0	5	0	5
Química	0	1	4	5
Economia	1	0	1	2
Planejamento urbano	0	1	0	1
Serviço Social	1	0	0	1
GERAL				66

Fonte: Flávia Vitalina de Souza

**Gráfico 2 - Eixos abordados**



Fonte: Flávia Vitalina de Souza

Dentre as áreas abrangidas pelas pesquisas, a de maior relevância foi Meio Ambiente, seguida por Saúde e Educação, dentre outras. Fez-se a leitura dos resumos com o descritor Paulínia e tempo, para que pudessem ser selecionados em grupos de maior abrangência, ao qual manifestava relação.

Apenas um trabalho dentre os 66 está relacionado ao Planejamento Urbano, embora o assunto permeie outros eixos como no Meio Ambiente, discussão do dimensionamento de arborização urbana, ou mesmo entre a Química, sobre os poluentes que atingem nossas águas, solo e o ar, dimensionamento de território, etc. Abordagens amplificadas, multiculturalista e que dialogam com diversas áreas do conhecimento foram detectadas na Saúde Ambiental, uma dissertação de mestrado e uma tese de doutoramento, da Faculdade de Saúde Pública - USP, pois entrelaçam aspectos da saúde, da sociedade, da cultura, da organização sócio-econômica do município, que está intrinsecamente relacionada ao arranjo industrial que a cidade vem sofrendo há décadas. Das perspectivas trabalhadas a respeito de Meio Ambiente, há diversas possibilidades de agir em um dos *wicked problems* que é a Poluição e de como podemos remediar situações e prevenir futuras complicações a que estão fadados os expostos aos contaminantes e as interferências de degradação ambiental.

#### **2.4 Qual é a proposta? O que deve ser feito para equacionar o problema?**

A adequação da cultura organizacional da gestão de um mandato e com possibilidade à extensão das demais frentes gestoras no município é uma expectativa, enquanto profissional e cidadã.

Essa primeira sistematização pretende ser referência aos futuros trabalhos e fonte de busca, alinhada aos anseios de atores sociais, para a promoção e construção da democracia participativa e conhecimento emancipação apresentados por Boaventura Sousa Santos.

A atuação de militante pode se apropriar desta sistematização para que nossos filiados e a comunidade encontrem espaços onde seja possível agregar conhecimentos acadêmicos com a vivência cotidiana, fortalecendo a democracia participativa que embora seja amplamente difundida pelo Governo Federal, como diferencial de gestão, encontra entraves na formação e capacitação de conselheiros e adesão de cidadãos.

Na atuação cotidiana das diversas interfaces e relacionamentos com os diversos segmentos da sociedade e diferentes militantes é notada a falta de apropriação de conceitos primários sobre a oportunidade que hora se evidencia.

A sistematização desse material será dispositivo para a construção de proposituras e legislações.

A criação de Setoriais em Paulínia, para discussão e encaminhamentos dentro do mandato e do Partido dos Trabalhadores será pautada com os saberes aqui relacionados e com convite aos autores e colaboradores para Grupos de Trabalhos específicos.

O público alvo a priori será definido pela consulta e/ou manifestação de interesse dos filiados e convite a pessoas que expressaram algum tipo de sensibilização ao tema (atividade educacional e/ou profissional), através de contato direto e mensagem eletrônica, seguida de localização e contato de autores identificados nesse trabalho para efetuarem debates e conhecimento, os eventos poderão ocorrer na Câmara Municipal de Paulínia. Após evidenciar os interessados nos temas podemos subdividir os grupos para melhor definição de tarefas.

Plano de ação: Formação de Setoriais PT Paulínia - geral.

O que	Porque	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto
Formação de setoriais no mandato e PT Paulínia	Capacitação de militância	Câmara Municipal de Paulínia	Junho	Flávia-encontrará atores sociais	Localizar interessados e conectá-los	Horas trabalho do mandato, 02 horas semanais.

Fonte: Flávia Vitalina de Souza

Plano de ação: Localizar atores sociais

O que	Porque	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto
Localizar atores sociais que pautam atuação em temáticas que possam se transformar em Setorial	Capacitação de militância	Câmara Municipal de Paulínia	Abril-maio	Flávia-encontrará atores sociais	Buscar listas de presença de eventos anteriores. Fazer contato com profissionais de carreira em órgãos públicos e privados. Identificar estudantes dos temas.	Horas trabalho do mandato, 01 hora semanal.

A criação de setoriais em nosso município pode se pautar no levantamento consolidado dos três principais eixos: Meio Ambiente, Saúde e Educação. Sendo que o mandato é propositivo e articulador para que essas frentes tenham representatividade e sejam de fato instrumentos de manifestação de cidadania.

No primeiro eixo, Meio Ambiente, não temos na prática o Conselho Municipal de Defesa e Desenvolvimento do Meio Ambiente, embora haja no papel, o modelo instituído é obsoleto e sem a devida proporcionalidade de representantes. No ano passado, início de mandato, eu coordenei um grupo sobre Meio Ambiente e Sustentabilidade e foi verificado que esse não se apropriava da bibliografia de referência e das discussões e encaminhamentos. Provavelmente, o problema que desmotiva é a baixa resolubilidade e tempo prolongado para mudanças. Contudo, naquele momento foi possível a organização da 1ª Conferência Livre de Meio Ambiente<sup>6</sup>, em 01/09/2013, contando com quase cem protagonistas sociais, entre comunidade e agentes públicos que deixaram de lado diferenças e somaram na construção de diálogos, contemplando os eixos temáticos propostos: Redução de Impactos Ambientais e Educação Ambiental. A experiência vivenciada mostrou que é possível fazer acontecer a democracia participativa.

No segundo eixo, Saúde, há constituído no município Conselho Municipal de Saúde - CMS, embora a Conferência Municipal não tenha ocorrido nas últimas gestões municipais. A eleição de nova equipe ocorreu 27/04/2014. Tivemos três candidatos do PT, um eleito. Há tempos, em 2006, fui integrante de uma equipe que convidou a todos os participantes do pleito e paulinenses a discutirem a importância e o papel do Conselho; na ocasião recebi o apoio de uma vereadora da cidade de Campinas, de um professor (Prof. Dr. Heleno Correa Filho) e residentes do departamento de Medicina Preventiva e Social da Faculdade de Ciências Médicas da UNICAMP. Na conjuntura atual temos filiados interessados em discutir essa questão e um dos nossos candidatos já manifestou que a falta de amparo nas questões de entendimento de seu papel dificulta sua atuação. Este eixo dada a conjuntura atual do município que tem instaurada uma Comissão Especial de Inquérito sobre a Saúde, torna-se instigante, pois falta de remédios nas Unidades básicas de saúde, demora para procedimentos de diagnósticos, cirúrgicos, são vivenciados e demonstra fragilidade do modelo de gestão adotado.

No terceiro eixo, Educação, contamos com o Conselho Municipal de Educação - CME (tema de Trabalho de Conclusão de curso de Vaniza Guidotti), que recentemente tem

---

<sup>6</sup> Etapa preparatória para a IV Conferência Nacional de Meio Ambiente - Política Nacional de Meio Ambiente, 2013.

desempenhado atividades de acompanhamento, debates e encaminhamento de demandas, além de ter provocado a união de grupo para construir Fórum Permanente de Educação, com adesão de profissionais, pais e estudantes, independente do CME. Essa equipe, da qual sou integrante, já tem como meta uma pesquisa de percepção da educação local; estamos na fase de construção de questionário que contará com perguntas abertas e fechadas, para que possamos abordar qualitativa e quantitativamente a população. Em atividade de grupo de apoio ao mandato ficou decidido que este eixo e que abrirá os debates, por estar melhor estruturado e com a representatividade do CME. Conquistamos mais filiados ao partido junto aos membros desse conselho.

Muitas vezes reflito que são os próprios embates, disputas pela hegemonia interna do PT, que o enfraquece e não permite que haja possibilidade de construção de diálogos. A imagem enfraquecida de grupo é visualizada como algo distorcido e que a possibilidade de coesão não é tangível. As lacunas entre o entender/fazer a gestão pública, a ciência política e práticas de politicagem, clientelismos e outros vícios existem e são feridas que sangram, numa alusão outro dia, comentei que essas relações são intensas assim como o amor que se torna ódio, movidos pela paixão, ao ser engajado em causas políticas nas quais o indivíduo se entrega de corpo e alma e depois diz preferir a morte do que a união. Com um grupo pequeno é mais perceptível essa dimensão passional.

Plano de ação - Eixos a serem abordados - Meio Ambiente

O que	Porque	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto
Localizar atores sociais que pautam atuação em MEIO AMBIENTE que desejem se unir em Setorial	Capacitação de militância	Câmara Municipal de Paulínia	Junho	Flávia- encontrará atores sociais	Buscar listas de presença de eventos anteriores. Fazer contato com profissionais em órgãos públicos e privados. Identificar estudantes dos temas.	Horas trabalho do mandato, 01 hora semanal.

					Envolver a comunidade.	
--	--	--	--	--	------------------------	--

Plano de ação - Eixos a serem abordados - Saúde

O que	Porque	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto
Localizar atores sociais que pautam atuação em SAÚDE que desejem se unir em Setorial	Capacitação de militância	Câmara Municipal de Paulínia	Abril	Flávia-encontrará atores sociais	Buscar listas de presença de eventos anteriores. Fazer contato com profissionais em órgãos públicos e privados. Identificar estudantes dos temas. Resgatar ex conselheiros e envolver a comunidade.	Horas trabalho do mandato, 01 hora semanal.

Plano de ação - Eixos a serem abordados - Educação

O que	Porque	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto
Localizar atores sociais que pautam atuação em EDUCAÇÃO que desejem	Capacitação de militância	Câmara Municipal de Paulínia	Março e Abril	Flávia-encontrará atores sociais	Buscar listas de presença de eventos anteriores. Fazer contato com	Horas trabalho do mandato, 01 hora semanal.

se unir em Setorial					profissionais em órgãos públicos e privados. Identificar estudantes dos temas. Resgatar ex conselheiros e envolver a comunidade. Continuar a militar em Grupo de fórum e convidar para o setorial	
---------------------	--	--	--	--	---	--

O que	Porque	Onde	Quando	Quem	Como	Quanto
Pesquisar percepção sobre EDUCAÇÃO local	Evidenciar entendimento de comunidade	Paulínia	Maio	Equipe do Fórum permanente de educação	Através de 400 questionários previamente elaborados por membros do fórum. Esses serão entregues a alunos de Pedagogia da Faculdade de Paulínia	Material será cedido pelo mandato

					que receberão duas amostras para coleta de dados na comunidade.	
--	--	--	--	--	---	--

## 2.5 Análise de viabilidade

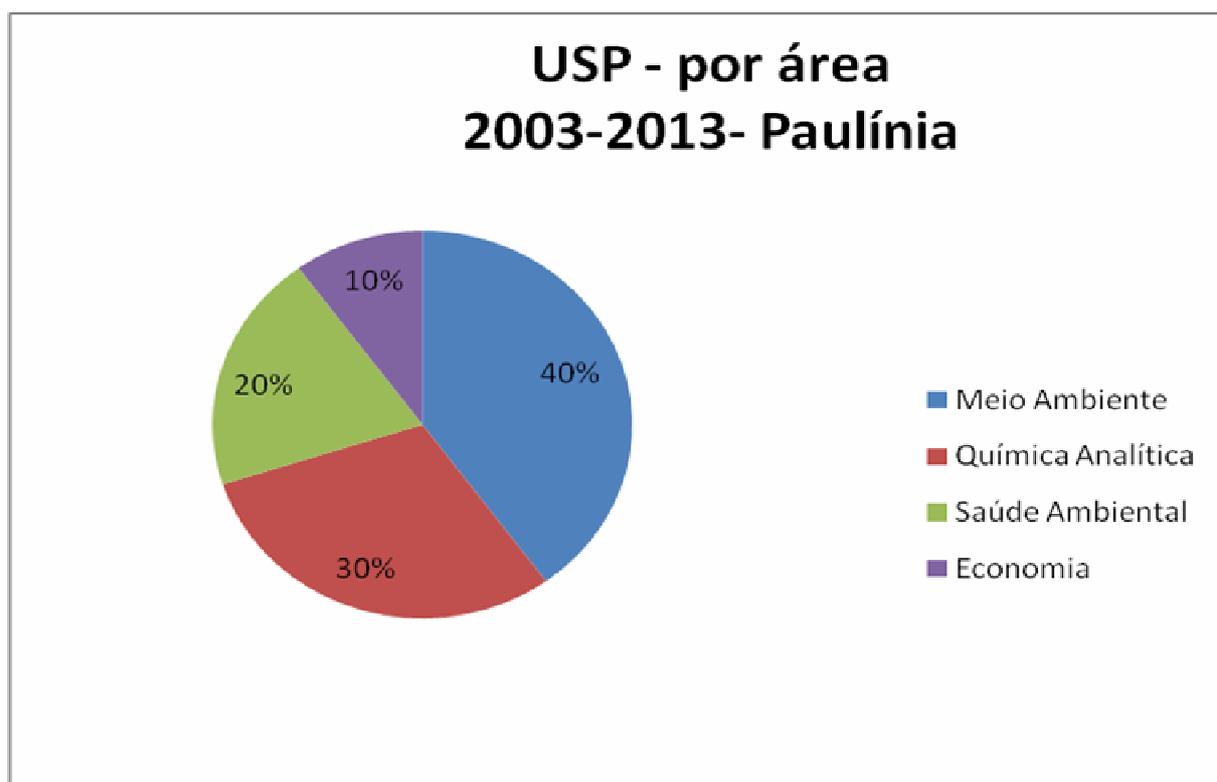
A proposta apresentada nos traz arcabouços teóricos e práticos para a junção de outras perspectivas que não apenas a dos agentes públicos. A implantação dessas sistematizações poderá ser adotada sem onerar em demasia aos cofres públicos, pois a busca de dados é feita online, o tempo/trabalho a realizar a adequação, a vivência e a captação dos elementos e protagonistas sociais que desejem se articular para atuações em diversas frentes podem utilizar do material já produzido e estimular novas abordagens aos problemas complexos do cotidiano.

Para tanto, fazer com que o conhecimento acadêmico das instituições públicas não fique restrito aos seus muros, que a socialização do conhecimento crie além do que é visível, tangível, abordando de maneira sistemática o que também é intangível, não mensurado no campo da cultura, do empoderamento e da liberdade de escolha e atuação, rompendo com mandos e obediências de um tempo sem análise e de alienação. Trazendo à tona o sentimento de pertencimento e de resolução, de fazer do trabalho a que se propõe um propulsor, o estar presente de corpo e alma, para que assim, não apenas um problema, ou um de seus aspectos, seja tratado, mas sim da teia complexa de interesses, poderes e amarras aos quais estamos intimamente ligados.

Desvendar e sistematizar os potenciais das pesquisas de campo com foco em Paulínia trazem a seguinte constatação:

**USP**

**Gráfico 3: USP por área**



**USP por área**

---

<b>Área</b>	<b>Trabalhos</b>
Meio Ambiente	4
Química Analítica	3
Saúde Ambiental	2
Economia	1

Engenharia Química	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

**USP - Trabalhos selecionados**

Teses	7
Dissertações	4
<b>Total</b>	<b>11</b>

**USP – Paulínia/Anos**

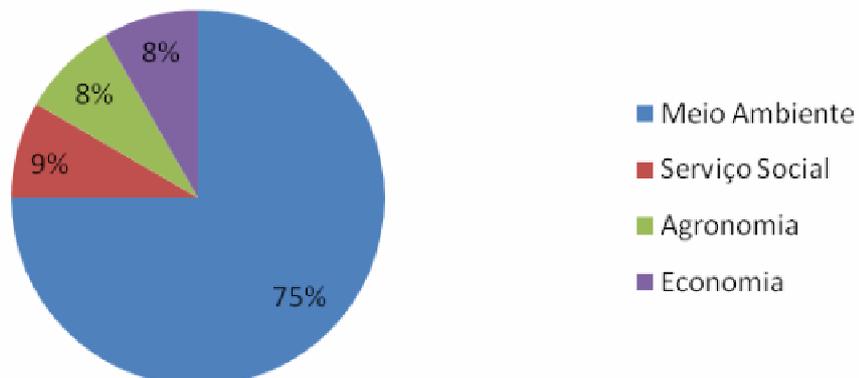
<b>Ano</b>	<b>Trabalhos</b>
2006	2
2007	1
2008	1
2009	4
2010	1
2013	2
<b>Total</b>	<b>11</b>

Fonte: Flávia Vitalina de Souza

**UNESP**

**Gráfico 4: UNESP por área**

## UNESP - por área 2003-2013- Paulínia



Fonte: Flávia Vitalina de Souza

### UNESP por área

Área	Trabalhos
Meio Ambiente	9
Serviço Social	1
Agronomia	1
Economia	1
<b>Total</b>	<b>12</b>

### UNESP- Trabalhos selecionados

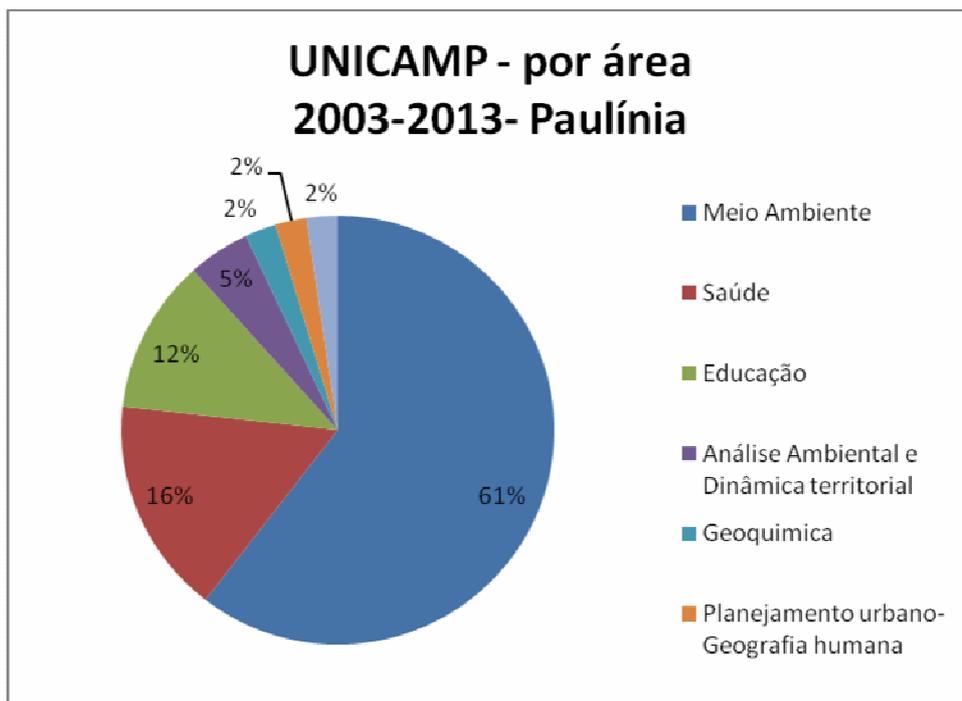
Teses	2
Dissertações	10
<b>Total</b>	<b>12</b>

### UNESP – Paulínia Anos

Ano	Trabalhos
2005	3
2006	1
2007	2
2008	2
2009	1
2011	1
2012	1
2013	1

### UNICAMP

Gráfico 5: UNICAMP por área



Fonte: Flávia Vitalina de Souza

### UNICAMP por área

<b>Área</b>	<b>Trabalhos</b>
Análise Ambiental e Dinâmica territorial	2
Educação	5
Geoquímica	1
Meio Ambiente	26
Planejamento urbano- Geografia humana	1
Política Científica e Tecnológica	1
Saúde	7
<b>Total</b>	<b>43</b>

### UNICAMP- Trabalhos selecionados

Teses	10
Dissertações	33
<b>Total</b>	<b>43</b>

### UNICAMP – Paulínia/Ano

Ano	Trabalhos
2003	10
2004	4
2005	2
2006	4
2007	5
2008	1
2009	2
2010	3
2011	5
2012	4
2013	3
<b>Total</b>	<b>43</b>

Fonte: Flávia Vitalina de Souza

A intensificação de apropriação desses conhecimentos por diferentes faixas etárias e com acesso e condições de assimilação das perspectivas já alçadas criará uma massa crítica capaz de dirigir e impulsionar uma maioria política convencida que o caminho de transparência, gestão e conciliação de interdisciplinaridade é vital à cidade. Uma nova concepção de cidade está surgindo “no desenvolvimento de uma economia geradora de prosperidade e qualidade de vida, diferente do capitalismo produtor de escassez absoluta ou relativa”. (Pochmann, 2012, pág 36).

#### 2.5 Análise de riscos

Os riscos atuais e potenciais existem, pois o que se propõe é algo inovador e de sutileza no estreitamento de relações e emancipação.

A contextualização e execução do trabalho proposto acarretam construção de novo paradigma com diversos segmentos da sociedade.

Em relação ao mandato e ao Partido dos Trabalhadores, percebo que há maior abertura para essa abordagem. Para a gestão pública municipal já há um entrave maior, pois instrumentos de cidadania não são engendrados em toda a potencialidade, como o caso de não haver no município Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente, Conselho

Municipal dos Direitos das Mulheres e os que existem muitas vezes são utilizados como palanque em favor da gestão passada ou atual. De forma geral não apresentam conhecimento das diretrizes das políticas públicas que se aplicam ao tema, evidenciando o clientelismo existente nas práticas políticas, manipulando e maquiando a participação cidadã, além de não manterem a agenda de conferências municipais de assistência social, de saúde, entre outros canais diretos de participação da sociedade na gestão pública.

Com a adoção de descritores e delimitação de três universidades, não contemplamos todos os trabalhos já produzidos sobre Paulínia. Possivelmente, abordagens em outras instituições poderão ampliar as perspectivas.

A linguagem acadêmica difere do senso comum e cria muitas vezes a inacessibilidade da produção. Possuir grupos de trabalho voltados à interdisciplinaridade, que propiciem a quebra de barreiras é essencial ao bom andamento desse conhecimento emancipação.

No início deste mês tive a oportunidade de conhecer o resultado de uma pesquisa eleitoral, a de julho de 2012, encomendada pelo partido a qual revelou como áreas de maior carência para o município Saúde, Educação e Segurança. Levando em consideração que muitos adoecem pela poluição, acredito que há nexos entre o senso comum e os interesses acadêmicos encontrados neste trabalho.

### **3- Conclusão**

#### **3.1 Balanço do projeto.**

Os ganhos que se espera obter com a implantação de conhecimento emancipação para a resolução de *wicked problems*, contando com a busca de sistematização tem mais benefícios a apresentar do que empecilhos. Entretanto, há dificuldades na continuidade e apropriação dos grupos de discussão sobre eixos temáticos.

A articulação para a área do Meio Ambiente revela que já havia o entendimento que para a cidade de Paulínia é fundamental que se busquem apoios para a questão de impactos ambientais, o que foi confirmada pela sua abrangência, destacando-se como a de maior produção acadêmica, nas instituições analisadas.

O engajamento militante associado ao conhecimento e reconhecimento de outros trabalhos podem nutrir as experiências, dando lhes nova abordagem, crítica, reflexiva e com parâmetros nunca adotados no mandato e no diretório municipal.

A compreensão de que o conhecimento passa ser, de fato, a preliminar da mudança estratégica necessária em Campinas, como afirma Pochmann (2012), creio que se aplica a Paulínia e demais cidades, reconquistar e conquistar é necessário para a arte da política.

## 5. Bibliografia

Atlas do desenvolvimento humano 2013, Paulínia. Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, Fundação João Pinheiro. 2013. [http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/o\\_atlas/o\\_atlas\\_/](http://atlasbrasil.org.br/2013/pt/o_atlas/o_atlas_/) Acesso em 16/02/2014.

Brugué, Q. et al. (2011) ¿Inteligencia administrativa para abordar problemas “malditos”? El caso de las comisiones interdepartamentales en el Gobierno de Cataluña. Trabalho apresentado no X Congreso de AECPA, Murcia (Espanha), 2011.

Marques, E. & Faria, C. A.P. 2013. A política pública como campo multidisciplinar. São Paulo: Editora Unesp/Rio de Janeiro: Editora Fiocruz.

Maziero, M.D.S.; Müller, M.T. 2006. Paulínia – História e Memória – Dos Trilhos da Carril às Chamas do Progresso. Comedi.

Pochmann, Marcio. 2012. Reconquistar a cidade: o conhecimento como estratégia das mudanças. São Paulo. Editora Fundação Perseu Abramo.

Santos, B.S. 2000. Para um novo senso comum: a ciência, o direito, e a política na transição paradigmática. A crítica da Razão indolente: contra o desperdício da experiência. Vol 1. São Paulo, Cortez.

Homepages:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS. Biblioteca digital. Disponível em: <<http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/>>. Acesso: 03 fev. 2014.

UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO. Biblioteca digital. Disponível em: <<http://www.unesp.br/portal#!/cgb/bibliotecas-digitais/cthedra-biblioteca-digital-teses/>>. Acesso em 11 fev. 2014.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO. Biblioteca digital. Disponível em: <<http://www.teses.usp.br/>>. Acesso em 11 fev. 2014.